

ВОПРОСЫ,
по особенностям приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году

**Перечень нормативных правовых актов (НПА),
на которые даны ссылки в ответах**

Обозначение НПА	Полное наименование НПА
Федеральный закон № 273	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Указ Президента Российской Федерации № 74	Указ Президента Российской Федерации от 18 февраля 2017 г. № 74 «О признании в Российской Федерации документов и регистрационных знаков транспортных средств, выданных на территориях отдельных районов Донецкой и Луганской областей Украины»
Особенности	Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434
Постановление Правительства Российской Федерации № 584	Постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 584 «Об особенностях признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, в 2022 году»
Перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р	Перечень иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 430-р
Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 845/369	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
Порядок приема № 1076	Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076

Обозначение НПА	Полное наименование НПА
Порядок перевода № 607	Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607

Ответы на вопросы

	Вопросы	Ответы
<u>Прибытие на территорию Российской Федерации</u>		
1.	В Особенности пишется «прибывших на территорию РФ», «до прибытия на территорию РФ», должны быть конкретные причины (беженцы, переезд из-за невозможности проживания) для прибытия в РФ или например они решили просто поступать в вуз, так как есть такая возможность и поэтому приехали, а если не поступят, то уедут обратно?	На организации не возлагается обязанность устанавливать и проверять причины прибытия на территорию Российской Федерации. Необходимо установить факт прибытия на территорию Российской Федерации в 2022 году.
2.	Пункт 1 особенностей гласит, что документ распространяется на лиц, прибывших на территорию РФ в 2022 году . Означает ли это, что заявления от лиц, которые пока находятся за рубежом, в том числе в связи с невозможностью прибыть на территорию РФ не подлежат рассмотрению , даже если указанные лица явно выражают намерение перевести в российскую ОО?	Особенности распространяются только на лиц, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году. Вместе с тем, лица, находящиеся за рубежом вправе подать документы на перевод, которые должны быть рассмотрены. Предполагается, что в течение 2022 года они придут на территорию Российской Федерации.
3.	Каким образом (и нужно ли) проверять, что студент действительно вынужденно покинул территорию Украины, ЛНР и ДНР или подвергался притеснениям в других странах? Или мы автоматически относим к таковым всех, кто учился в странах, объявленных недружественными?	На организации не возлагается обязанность устанавливать и проверять причины прибытия на территорию Российской Федерации.
<u>Проживание на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины</u>		

	Вопросы	Ответы
4.	В п. 1 абзац 4, иностранные граждане, не имеющие гражданства ЛДНР и У, проживал на территории (француз) - как удостовериться на основании какого документа что он там проживал?	Проживание подтверждается отметкой в паспорте, выпиской из домовой книги, разрешением на временное проживание, видом на жительство, иными аналогичными документами.
5.	Каким образом документально подтверждается факт проживания на территории ЛНР, ДНР, Украины не граждан этих государств?	
6.	Какие документы могут являться подтверждающими проживание на территории ДНР и ЛНР для граждан РФ и иностранных граждан (не ЛНР ДНР и Украины).	
7.	Граждане РФ, не имеющие ЕГЭ, и желающие поступить на программы БС– должны доказать ПК свое проживание в ЛДНР и У каким документом?	
8.	Каким документом будет подтверждаться проживание граждан РФ на территории ДНР, ЛНР, Украины?	
9.	Какой документ предоставляет абитуриент, подтверждающий проживание на территории ЛНР, ДНР, Украины?	
10.	Какой перечень документов необходимо предоставить поступающему, чтобы подтвердить информацию о том, что он ранее проживал на территории ДНР, ЛНР, Украины и других государств и в 2022 году прибыл на территорию РФ для дальнейшего обучения? Отметка в паспорте о месте постоянного жительства/РВП/миграционная карта или др.?	
11.	Каким документом граждане РФ должны подтвердить проживание на территории Донецкой и Луганской Народных республик, Украины, какой документ должен остаться в приемной комиссии?	
12.	Какими документами граждане,	

	Вопросы	Ответы
	которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины, будут подтверждать факт проживания на этих территориях?	
<u>Прерванность обучения, утрата возможности поступать на обучение за рубежом</u>		
13.	На основании какого документа приемная комиссия должна понять, что гражданин / иностр гражданин прервал обучение в ЛНДНР, Украине и т.д. (регистрация и др.)? А в случае если все утрачено?	Любой документ, подтверждающий обучение в иностранной образовательной организации, – справка, студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.
14.	Как вуз может определить, что гражданин РФ был вынужден прервать свое обучение? Каков примерный перечень документов, подтверждающих данный статус?	
15.	Распространяются ли данные Особенности на граждан, которые были вынуждены прервать свое обучение за рубежом по своим личным причинам, например, в связи с недостатком средств на оплату из-за повышения курса валюты?	Особенности распространяются на граждан, которые прервали свое обучение в государстве, которое входит в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р, в связи с недружественными действиями.
16.	Если гражданина РФ уже отчислили из иностранного вуза или он был вынужден прервать свое обучение, может ли он претендовать на перевод?	Да, если указанный гражданин был отчислен в связи с недружественными действиями.
17.	Распространяются ли данные Особенности на граждан, которые были вынуждены прервать свое обучение в государстве, которое не входит в перечень иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 430-р?	Не распространяются.

	Вопросы	Ответы
18.	<p>Просим дать однозначное определение пункту 2 постановления Правительства: "особенности распространяются на граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств...". Каким образом определяется, что прерывание обучение связано именно с недружественными действиями, а не просто (например) с желанием гражданина?</p>	<p>Особенности распространяются на граждан, которые прервали свое обучение в государстве, которое входит в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р.</p>
19.	<p>Является ли невозможность перевода денежных средств за обучение в связи с ограничениями в банковской сфере "недружественными действиями" в данном контексте?</p>	
20.	<p>Каким образом документально подтверждается вынужденное прерывание обучения за рубежом (утрата возможности продолжить обучение)?</p>	<p>Факт обучения за рубежом подтверждается любым документом, свидетельствующим об обучении в иностранной образовательной организации</p>
21.	<p>Постановлением устанавливаются особенности приема для граждан, которые в том числе были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях. При приеме на 1 курс нужно ли абитуриенту предоставлять в приемную комиссию какой-либо документ, подтверждающий невозможность обучения (к примеру, документ, подтверждающий отчисление)?</p>	<p>(справка, студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ). Вынужденное прерывание обучения за рубежом (утрата возможности продолжить обучение) документально не подтверждается, а следует из ситуации. Особенности действуют в отношении прерывания обучения (утраты возможности продолжить обучение) в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине, а также в государствах, которые входят в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р.</p>
	<p><u>Два гражданства</u></p>	

	Вопросы	Ответы
22.	В случае если абитуриент имеет двойное гражданство: Украины и РФ, то он сам выбирает как поступать: как гражданин РФ в общем конкурсе или по квоте как гражданин Украины?	Да. Такое лицо может использовать обе названные возможности.
23.	«Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, имеющие в том числе гражданство Российской Федерации,», то есть это лица, имеющие двойное гражданство?	Это лица, имеющие два гражданства.
24.	Согласно п. 8 Особенности к перечисленным категориям (граждане ДНР, ЛНР и Украины) также отнесены и те кто имеют еще гражданство РФ. Имеется в виду, что у этих граждан двойное гражданство? И, например, гражданство Украины и гражданство Российской Федерации?	
25.	Пункты 2-6 регламентируют особенности приема граждан РФ вне зависимости от наличия у граждан РФ иного гражданства (в соответствии с п.7). А п.8 устанавливает нормы приема граждан ДНР, ЛНР, Украины, в том числе и имеющих гражданства РФ. И в чем здесь разница? И в том, и в другом пункте речь идет о лицах имеющих два гражданства. В каких случаях вуз осуществляет прием в соответствии с особенностями п.2, а в каких - в соответствии с п.8?	Этим лицам нужно предоставить возможность поступать на обучение в соответствии с особенностями, установленными и для граждан Российской Федерации, и в соответствии с особенностями, установленными для граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины. Они могут поступать и первым, и вторым способом.
26.	Чем отличаются категории граждан указанные в п. 7 и в п. 8 (ведь и там и там они могут быть гражданами РФ). Но те, кто из п. 8 - поступают по квоте (просто по направлению МОН), а те кто из п. 7 - должны пройти вступительные испытания?	
27.	Применяются ли Особенности при приеме граждан, имеющих гражданство Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Украины и при этом имеющих иное	Да, применяются. Эти лица рассматриваются как граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.

	Вопросы	Ответы
	гражданство, отличное от гражданства Российской Федерации?	
28.	На каком основании приемная комиссия может отнести абитуриента к категориям поступающих описанных во 2 или 8 пунктах особенностей? Имеются ли ограничения?	<p>По пункту 2 Особенности:</p> <p>1 – в соответствии с документами о гражданстве Российской Федерации,</p> <p>2 – в соответствии с документами, подтверждающими прибытие на территорию Российской Федерации в 2022 году,</p> <p>3 – в соответствии с документами, подтверждающими проживание на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, или документами, подтверждающими обучение в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине, а также в государствах, которые входят в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р.</p> <p>По пункту 8 Особенности:</p> <p>1 – в соответствии с документами о гражданстве Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины,</p> <p>2 – в соответствии с документами, подтверждающими прибытие на территорию Российской Федерации в 2022 году,</p> <p>3 – в соответствии с документами, подтверждающими проживание на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины,</p> <p>4 – в соответствии с документами о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, полученном в 2022 году.</p>
29.	По п. 8 Постановления: граждане ДНР. ЛНР, Украины, имеющие в том числе гражданство РФ – читается как то, что у	Не установлено требование о том, что Особенности распространяются на граждан Донецкой Народной

	Вопросы	Ответы
	<p>них обязательно должно быть гражданство РФ при этом. Я так понимаю, что речь идет о гражданах ДНР, ЛНР, Украины, у которых может также быть и гражданство РФ (а может и не быть)? То есть правильно должно было быть так: Граждане ДНР, ЛНР, Украины, в том числе имеющие гражданство РФ...?</p>	<p>Республики, Луганской Народной Республики, Украины, у которых обязательно должно быть гражданство Российской Федерации. Нормы Особенности установлены в отношении граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, у которых нет гражданства Российской Федерации, а также в отношении граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, у которых есть гражданство Российской Федерации.</p> <p>При этом граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, у которых есть гражданство Российской Федерации, могут поступать на обучение в соответствии с особенностями, установленными и для граждан Российской Федерации, и для граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.</p> <p>По законодательству Российской Федерации лица, имеющие гражданство Российской Федерации, рассматриваются только как граждане Российской Федерации. Поэтому, если бы не была установлена норма о том, что Особенности распространяются на граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, у которых есть гражданство Российской Федерации, то их нельзя было бы рассматривать как граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.</p>

	Вопросы	Ответы
30.	Если гражданин Российской Федерации, который до прибытия на территорию Российской Федерации, проживал на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины имеет еще и гражданство Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, может ли он поступать на бюджет в вузы Российской Федерации не только по ВВИ вуза, но и по квоте Минобра, если он получил аттестат или диплом СПО в 2022 году?	Да, он может использовать одну из возможностей.

Признание образования

31.	Каковы требования к документам об образовании указанных граждан - иностранных абитуриентов из стран, с которыми у нас нет договоров и соглашений о признании образования: в какие сроки должно быть представлено свидетельство о признании?	Требования определены постановлением Правительства Российской Федерации № 584: «1. Для граждан Российской Федерации, прибывших из иностранных государств и с территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, перечень которых утвержден Правительством Российской Федерации, осуществлять <u>признание образования и (или) квалификации, полученных в таких иностранных государствах и территориях, на основе практики признания аналогичного образования и (или) квалификации, полученных в указанных иностранных государствах и территориях, без направления запросов в компетентные органы и организации таких иностранных государств и территорий, в которых получено иностранное образование и (или) иностранная квалификация.</u>
-----	---	---

	Вопросы	Ответы
		<p>2. Для граждан, прибывших на территорию Российской Федерации и имеющих документы об образовании и (или) о квалификации, полученные на территории Украины, осуществлять признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, <u>в срок, не превышающий 8 рабочих дней.</u></p> <p>3. Лиц, указанных в пункте 2 настоящего постановления, при признании образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, <u>освободить от обязательного представления оригинала документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации и приложения к нему.».</u></p> <p>Срок представления свидетельства о признании не установлен.</p>
32.	Признание документов об образовании ЛДНР требуется?	<p>Документы, полученные в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, признаются на основании Указа Президента Российской Федерации № 74.</p> <p>Документы, полученные в Украине, признаются на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях (Москва, 26 мая 2000 года), Протокола между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о внесении изменений в Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом</p>

	Вопросы	Ответы
		Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях от 26 мая 2000 года (Киев, 28 января 2003 года) и постановления Правительства Российской Федерации № 584.
<u>Локальные нормативные акты</u>		
33.	Правильно ли мы понимаем, что в соответствии с Постановлением Правительства от 21.03.22 № 434 «Об утверждении особенностей приема...» (далее - Постановление) вуз может не вносить изменения в Правила приема и Порядок перевода, а разработать и принять на основании данных особенностей отдельный локальный документ, устанавливающий особенности приема и перевода для категорий граждан, указанных в Постановлении?	Да, это возможно.
34.	Возможно ли вузу выпустить отдельные локальные акты, регламентирующие особенности приема в 2022 году и особенности перевода в 2022 году, не внося изменения в правила приема и порядок перевода?	
35.	Образовательная организация может подготовить отдельный документ, касающийся особенности приема на обучение указанных граждан, или необходимо издать существующие нормативные документы университета (правила приема и положения о переводе) в новой редакции?	Возможен и первый, и второй способ.
36.	Необходимо ли вносить изменения в порядок приема и перевода в Университет или достаточно написать локальный акт отдельно?	
37.	Локальный нормативный акт должен называться как изменения к правилам приема или как особенности приема?	

	Вопросы	Ответы
38.	Уточните, пожалуйста, особенности приема в аспирантуру в 2022 году (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 21 марта 2022 г. № 434) нужно оформить отдельным документом или можно включить отдельными пунктами о Правила приема в аспирантуру в 2022 году (они еще не утверждены Ученым советом и не вывешены на сайте института, так как срок до 15 апреля 2022 года)?	Возможен и первый, и второй способ.
39.	Если в вузе прием на первый курс и перевод на второй и последующие курсы реализуют разные структурные подразделения, должен ли документ, регламентирующий особенности приема и перевода быть единым или это два разных документа (один регламентирует прием, другой - перевод).	На усмотрение вуза.
40.	Особенности поступления в Правила приема по программам бакалавриата и специалитета мы вносим приказом о внесении изменений? Надо утверждать внесение данных изменений Советом вуза?	На усмотрение вуза.
<u>Прием на обучение (общие вопросы)</u>		
41.	Поясните, пожалуйста, как соотносятся п.2 и п.3?	Пункт 2 Особенности устанавливает особенности приема граждан Российской Федерации на обучение программам бакалавриата, программам специалитета, имеющим государственную аккредитацию. Пункт 3 Особенности устанавливает норму по приему граждан Российской Федерации на обучение по всем образовательным программам высшего образования, в том числе по программам магистратуры, аспирантуры, неаккредитованным программам
42.	П. 3 Особенности относится к приему на обучение по программам магистратуры, аспирантуры, неаккредитованным программам бакалавриата, специалитета?	
43.	Прием в университет на обучение по образовательным программам осуществляется только на программы бакалавриата и специалитета исключая магистратуру?	

	Вопросы	Ответы
		бакалавриата, специалитета. В отношении приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, имеющим государственную аккредитацию, пункт 3 Особенности применяется с учетом пункта 2 Особенности.
44.	Граждане РФ, которые не прошли промежуточную аттестацию в зарубежных вузах поступают на общие конкурсные места на первый курс. Если они не пройдут на бюджетные места, и будут претендовать на платные места, мы также им должны предоставить 100%-ую скидку?	Нет, такое требование не установлено.
45.	Правильно ли мы понимаем, что сроки приемной кампании 2022 года являются обязательными и для граждан, указанных в данном постановлении?	Да, сроки одинаковые.
46.	Можно ли проводить обучение помимо КЦП за счет средств самого учреждения?	Да.
47.	Планируется ли выделение дополнительных бюджетных мест для лиц, указанных в постановлении Правительства № 434 от 21.03.2022?	Нет.
48.	Если гражданин РФ получал высшее образование в иностранном государстве, но не закончил его. Имеет ли он право на поступление в вузы РФ на бюджетные места по ВВИ вуза? Для образовательных организаций каких стран это возможно?	Да, имеет право. Если получал высшее образование в государстве, которое входит в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р.
49.	Имеет ли права университет принимать лиц, указанных в абзаце 3, 4 п.1 Постановления Правительства РФ № 434 на бюджетные места?	Указанные лица могут поступать на обучение в общем порядке в соответствии со статусом соотечественника и в соответствии с международными договорами о правах, предоставляемых при приеме на обучение.
50.	Граждане РФ, поступающие в соответствии с пунктом 2-3 особенностей, на бюджетные места на	Да. Количество вступительных испытаний, а также шкала оценивания должны совпадать.

	Вопросы	Ответы
	направления бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры участвуют в общем конкурсе? Если да, то тогда количество вступительных испытаний и шкала оценивания должны совпадать с описанными в существующих правилах приема.	
<u>Прием граждан Российской Федерации на обучение программам бакалавриата, программам специалитета, имеющим государственную аккредитацию</u>		
51.	Российские граждане, указанные в п.2 Особенности, поступают на первый курс на общие бюджетные места? То есть на места в рамках КЦП?	Да.
52.	Правильно ли мы понимаем, что граждане РФ, указанные в п.2, принимаются на обучение по программам специалитета и бакалавриата в рамках КЦП? Будут ли для них выделены отдельные места?	Указанные граждане принимаются на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на бюджетные места (в рамках контрольных цифр приема) и на платные места. Отдельные бюджетные места выделяться не будут.
53.	Предусмотрен ли отдельный конкурс, как это было при приеме крымчан в 2014-2015 гг., (особенно касается приема на бюджет) для граждан РФ, которые сдают РЯ в форме собеседования?	Отдельный конкурс не предусмотрен.
54.	При приеме граждан РФ из ДНР, ЛНР, Украины вуз должен учитывать индивидуальные достижения и аттестаты с отличием, полученные за рубежом, а также результаты Украинских олимпиад. Учитываются ли для таких граждан РФ инвалидные справки, полученные за рубежом? Могут ли они претендовать на места по особой квоте?	Инвалидность, полученная за рубежом, не учитывается.
55.	Университетом уже установлены и распределены места для приема как на бюджет, так и на договора, и	Отдельные конкурсы для лиц, указанных в пункте 2 Особенности, не проводятся.

	Вопросы	Ответы
	<p>установлены вступительные испытания (например, Русский язык, Математика, Обществознание). Соответственно если Университет устанавливает перечень ВИ для граждан указанных в пункте 2 Особенности приема (постановление 434), то необходимо ли для данных граждан проводить отдельные конкурсы и устанавливать на бюджет основные места, целевые места и места в рамках особой квоты? Нужно ли в данном случае выделить эти места из имеющихся КЦП и в каком объеме? Или можно, например, для граждан, указанных в пункте 2 Особенности приема (постановление 434), установить такой же перечень ВИ (например с иной формой), как и для всех остальных поступающих (например, Русский язык, Математика, Обществознание) и тогда проводить общий конкурс на уже установленные места?</p>	<p>Прием указанных лиц проводится по одному конкурсу с иными поступающими.</p> <p>Количество вступительных испытаний для лиц, указанных в пункте 2 Особенности, должно быть таким же, как для иных поступающих.</p> <p>Могут быть установлены другие общеобразовательные предметы и (или) другие формы вступительных испытаний. Если проводится вступительное испытание по русскому языку, то оно проводится в форме собеседования.</p> <p>Результаты сдачи вступительных испытаний лицами, указанными в пункте 2 Особенности, оцениваются по 100-балльной шкале.</p>
56.	<p>Какие требования предъявляются к перечню вступительных испытаний (согласно пункту 2 подпункту а) Постановления): должен ли перечень совпадать с перечнем, установленным в Правилах приема, должно ли совпадать количество вступительных испытаний, чтобы можно было организовать общий конкурс?</p>	
57.	<p>Количество вступительных испытаний для лиц, указанных в п.2 Особенности, должно ли совпадать с количеством вступительных испытаний для «обычных» категорий граждан?</p>	
58.	<p>Должен ли перечень ВИ для граждан РФ совпадать с актуальным перечнем ВИ в вузе? Если он может или должен отличаться, то по количеству предметов или по самому перечню?</p>	
59.	<p>Сколько вступительных испытаний может (должен) включать в себя Перечень вступительных испытаний,</p>	

	Вопросы	Ответы
	устанавливаемый в соответствии с подпунктом а) пункта 2 Особенности? Может ли устанавливаться только одно ВИ?	
60.	В пункте 8 указано, что граждане ЛНР, ДНР, Украины принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Вопрос: Означает ли это, что указанные категории поступающих НЕ принимаются в соответствии с правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам, утвержденными локальными нормативными актами организаций (прим в общем порядке на бюджет и договор)?	Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины не принимаются на обучение в соответствии с особенностями, установленными для граждан Российской Федерации, в случае если у них нет гражданства Российской Федерации. Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины принимаются на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Они также могут поступать на обучение в общем порядке в соответствии со статусом соотечественника и в соответствии с международными договорами о правах, предоставляемых при приеме на обучение.
61.	В соответствии с п.п. «а» п. 2 вступительное испытание по русскому языку проводится в форме собеседования только для граждан РФ. Вопрос: Т.е. эта норма не распространяется на жителей ДНР, ЛНР и Украины, иностранных граждан, прибывших с данных территорий?	Да. Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, иностранные граждане не принимаются на обучение в соответствии с особенностями, установленными для граждан Российской Федерации, в случае если у них нет гражданства Российской Федерации. Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, иностранные граждане принимаются на места в пределах

	Вопросы	Ответы
		<p>установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>При этом граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, иностранные граждане могут также поступать на обучение в общем порядке в соответствии со статусом соотечественника и в соответствии с международными договорами о правах, предоставляемых при приеме на обучение.</p>
62.	<p>Верно ли мы понимаем, что граждане РФ, получившие среднее образование в РФ, отчисленные из европейских вузов, смогут поступить в предстоящую приемную кампанию 2022 даже в отсутствие требуемых результатов ЕГЭ, сдав внутренние вступительные испытания вуза? Они будут участвовать в общем конкурсе на места по КЦП наряду с иными абитуриентами, имеющими результаты ЕГЭ? Для предоставления права поступать без ЕГЭ документом - основанием будет являться академическая справка, подтверждающая обучение в европейском вузе в 2021/2022 учебном году?</p>	<p>Да. Данная норма распространяется на детей, которые поступили в иностранные организации и не сдали промежуточную аттестацию, либо обучались на подготовительных отделениях, а также те дети которые поступили, но не смогли выехать на обучение в связи длительным оформлением визовых документов и отклонением в выдаче визы из посольств.</p> <p>Абитуриенты должны предоставить при приеме в вуз справки из иностранных организаций о приеме.</p>
63.	<p>К нам обратились родственники абитуриентки 11-классницы, она проживает в ДНР со стороны Украины. Занятий в школе нет с февраля и не предвидятся, скорее всего и аттестат выдан не будет, возможно, удастся приехать до начала приема в вузы (20 июня). Какова процедура приема граждан, находящихся в подобной ситуации, не имеющих документа об образовании?</p>	<p>Для приема нужен документ об образовании. Абитуриентке необходимо обратиться в Минпросвещения России по вопросу зачисления в школу.</p>
<p>Вступительные испытания</p>		

	Вопросы	Ответы
64.	Собеседование с поступающими на первый курс оценивать по 100-балльной шкале? Просто иначе не представляется возможным организовать конкурсную процедуру в общем конкурсе с поступающими по ЕГЭ.	Собеседование необходимо оценивать по 100-балльной шкале.
65.	Как оценивать собеседование?	
66.	Каким образом выстраивать рейтинговые списки, если собеседование по русскому языку оценивается по зачетной системе (зачтено/не зачтено)?	
67.	Пп. а) п. 2 Особенности – если абитуриент поступает по общеобразовательным предметам, которые установлены вузом, из которых ВИ «русский язык» – это собеседование, т.е. «зачет/незачет», как данный абитуриент может участвовать в ОДНОМ конкурсе с другими абитуриентами, у которых есть результаты в баллах по 100-балльной шкале по каждому экзамену? Делать критерии собеседования по 100-балльной шкале?	
68.	Собеседование по русскому языку необходимо оценивать по 100 балльной системе? В противном случае поступающие этой категории будут некорректно отображаться в ранжированных списках.	
69.	Предполагается, что собеседование должно по уровню соответствовать ЕГЭ?	Установление содержания собеседования – это компетенция вуза. Требование о формализации аналогично процедуре, разработанной ФИПИ для проведения итогового собеседования по русскому языку для учеников IX классов, не установлено.
70.	В подпункте «а» Пункта 2 Особенности указано, что вступительное испытание по русскому языку проводится в форме собеседования. В РГИСИ форма экзамена по русскому языку письменная (тестовая часть и сочинение), если использовать данную форму невозможно, какое содержание	

	Вопросы	Ответы
	предполагается для устного экзамена?	
71.	Что должна включать программа вступительного испытания по русскому языку (собеседование). Есть ли минимальные требования? Или университет разрабатывает самостоятельно на свое усмотрение?	
72.	Просьба изложить Ваше расширенное представление вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования. Интересует содержательная часть и процедура его поведения. Устный ответ по билетам или беседа на заданную тему? Очно или онлайн? С включением видео и аудио записи? Следует ли его формализовать аналогично процедуре, разработанной ФИПИ для проведения "Итогового собеседования по русскому языку" для учеников IX классов http://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye?	
73.	Для лиц, указанных в п.2 Особенности, надо ли заменять вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности на общеобразовательные предметы (при приеме на бакалавриат, специалитет)?	Такое требование не установлено. Дополнительные вступительные испытания профессиональной или творческой направленности проводятся в общем порядке.
74.	В подпункте "а" пункта 2 указано, что организации устанавливают "перечень общеобразовательных вступительных испытаний". Как в этом случае уставить вступительные испытания на тех направлениях подготовки, на которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания профессиональной или творческой направленности. Мы имеет право оставить на данных направлениях этот тип вступительных испытаний или должны установить только "общеобразовательные"?	Дополнительные вступительные испытания профессиональной или творческой направленности проводятся в общем порядке.
75.	В соответствии с подпунктом а) п.2. вуз устанавливает для граждан, указанных в абз. 1 п.2., перечень	

	Вопросы	Ответы
	<p>общеобразовательных вступительных испытаний. Вправе ли вуз проводить для этой категории граждан дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности?</p>	
76.	<p>До какого срока должны быть размещены на сайте программы вступительных испытаний, проводимых университетом для данных категорий граждан?</p>	<p>Сроки не установлены. Рекомендуем разместить информацию не позднее 1 мая 2022 года.</p>
77.	<p>Правильно ли я понимаю, что вступительные испытания творческой направленности для поступающих на программы бакалавриата и программы специалитета указаны в подпункте а) пункта 2 Особенности под формулировкой <i>«иные вступительные испытания - в форме собеседования и (или) в иных формах, определяемых организациями»?</i></p>	<p>Нет. Подпункт «а» пункта 2 Особенности относится только к общеобразовательным вступительным испытаниям (см. начало этого подпункта). Дополнительные вступительные испытания профессиональной или творческой направленности проводятся в общем порядке.</p>
78.	<p>Могут ли абитуриенты (граждане РФ, проживавшие в ДНР, ЛНР, Украине), имея действующий результат ЕГЭ, улучшить его посредством сдачи соответствующего ВВИ в ВУЗе?</p>	<p>Да, может.</p>
79.	<p>Если гражданин РФ, указанный в п.2 Постановления, сдавал ЕГЭ по какому-либо предмету, то имеет ли он право в соответствии с подпунктом б) пункта 2 Постановления сдавать и ВВИ вуза по этому предмету? Если да, то в качестве ВИ должен быть засчитан лучший балл или балл ВВИ вуза?</p>	<p>Да, имеет право сдавать. Да, должен быть засчитан лучший результат.</p>
80.	<p>Пп. б) п.2 Особенности – если абитуриент сдавал ЕГЭ, но получил результат ниже минимального значения, имеет ли он право сдавать внутривузовские экзамены по этому предмету? (пп.2б) пункта 17 Порядка приема говорит об обратном)</p>	<p>Да, имеет право сдавать. В данном случае норма Особенности имеет приоритетное значение по отношению к норме Порядка приема № 1076.</p>
81.	<p>Имеет ли право гражданин РФ, поступающий в рамках особенностей приема пересдать результаты</p>	<p>Да, имеет право сдавать.</p>

	Вопросы	Ответы
	действующих ЕГЭ в виде вступительных испытаний, проводимых в образовательной организации? (например, желает повысить балл).	
82.	Могут ли граждане, указанные в пункте 2 Особенности приема (постановление 434), имеющие диплом СПО сдавать ВИ, установленные для поступающих после СПО?	Да.
83.	Могут ли граждане, указанные в пункте 2, участвовать в общем конкурсе на бюджет при поступлении на первый курс по результатам вступительных испытаний в форме собеседования?	Да.
<u>Индивидуальные достижения</u>		
84.	По индивидуальным достижениям. Учитываем в бакалавриате и специалитете ИД, указанные в Правилах приема и полученные не только в РФ, но и в других странах. Т.е. аналог ГТО, волонтерской деятельности и т.д.?	<p>Для начисления баллов индивидуальные достижения, полученные за рубежом, можно учитывать только в том случае, если они соответствуют перечню, установленному Порядком приема № 1076.</p> <p>В частности, аналог ГТО нельзя учитывать, так как Порядком приема № 1076 данное индивидуальное достижение установлено в отношении <u>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</u> согласно приказу Минспорта России от 14 января 2016 г. № 16.</p> <p>При равенстве поступающих по иным критериям можно учитывать любые индивидуальные достижения, полученные за рубежом и соответствующие полученным в Российской Федерации.</p>
85.	Подпунктом «в» пункта 2 Особенности приема (постановление 434), установлено, что при приеме	Используется перечень индивидуальных достижений, установленный Порядком приема

	Вопросы	Ответы
	<p>учитываются индивидуальные достижения, полученные гражданами Российской Федерации, указанными в абзаце первом настоящего пункта, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. Речь идет уже об уже имеющимся перечне индивидуальных достижений (определенных Порядком приема и Правилами приема), или его можно дополнить вузу самостоятельно?</p>	<p>№ 1076. В случае равенства, поступающих по баллам вуз в период приемной комиссии может дополнить перечень достижений.</p>
86.	<p>Индивидуальные достижения учитываются в виде дополнительных баллов или же в виде преимущественного права при поступлении (равные баллы у нескольких абитуриентов)?</p>	
<p><u>Победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины</u></p>		
87.	<p>П. г п. 2 Особенности установлено, что гражданам Российской Федерации, указанным в абзаце первом настоящего пункта и являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, членами сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, при приеме на обучение предоставляются особые права в соответствии со статьей 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Данная статья предусматривает право на прием без вступительных испытаний, но не предусматривает права</p>	<p>Особое преимущество предоставляется лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273 (пункт 27 Порядка приема № 1076). Поскольку гражданам Российской Федерации, указанным в пункте 2 Особенности, предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии со статьей 71 Федерального закона № 273, то им в соответствии с этим предоставляется и особое преимущество.</p>

	Вопросы	Ответы
	<p>приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию, по аналогии с победителями всероссийской олимпиады школьников (т.к. данное преимущество установлено не ст. 71 273-ФЗ, а п. 27 Порядка приема).</p> <p>Вопрос: Означает ли это, что указанным гражданам РФ предоставляется особое право на прием без вступительных испытаний, но не предоставляется преимущество быть приравненным к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию?</p>	
<u>Если нет государственной аккредитации</u>		
88.	<p>Если граждане, указанные в п.2 Особенности, поступают по программам бакалавриата и программам специалитета, по которым нет государственной аккредитации, то они поступают в соответствии с правилами приема (без особенностей)?</p>	<p>Да, поступают в соответствии с Правилами приема.</p>
<u>Перевод</u>		
89.	<p>Если переводник изъявил желание перевестись на коммерческой основе с полным возмещением ВУЗом стоимости его обучения, а в это время на других направлениях имеются бюджетные места. Имеет ли ВУЗ право переводить их в порядке приоритета только на те направления, где имеются бюджетные места, а потом уже на коммерческой основе, в случае, если места финансируемые из федерального бюджета закончатся? Не хотелось бы, чтобы ВУЗ финансировал любое волеизъявление переводника.</p>	<p>Да, возможен такой перевод, при условии сохранения профильности раннее получаемого образования.</p>
90.	<p>Может быть, предусмотреть возможность переноса вакантных</p>	<p>Не предусмотрено.</p>

	Вопросы	Ответы
	бюджетные мест с направления где они не заняты, на направление где переводник изъявил желание учиться и где вакантные бюджетные места отсутствуют.	
91.	В вузе уже есть порядок снижения стоимости по другим основаниям. Можно внести дополнения в этот порядок или подготовить новый?	Можно внести дополнения в порядок. Можно утвердить новый порядок.
92.	Вакантные бюджетные / вакантные договорные места со 100% возмещением стоимости. Прием в порядке перевода данной категории граждан ведется в течение года (согласно предыдущему письму Минобра), т.е. в любой момент такой абитуриент может направить заявление о переводе, допустим, это происходит в период основной подачи документов абитуриентов и конкурс еще не начался. То есть ВУЗ не заполнил еще места. Необходимо ли данному абитуриенту дожидаться окончания конкурса и заполнения основных мест или для него уже необходимо предусмотреть место? А если таких заявлений будет 20?	Перевод на первый курс осуществляется после завершения приемной кампании при наличии вакантных мест. Прием на 1 курс нового учебного года осуществляет только в рамках приемной кампании.
93.	Как принимать в порядке перевода лиц, указанных в Постановлении, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности, в том случае, если вуз является казенным и не имеет доходов от внебюджетной деятельности?	Если вуз не имеет доходов от внебюджетной деятельности, то 100-процентная компенсация стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности, не осуществляется.
94.	Согласно пункту 4 Особенности приема прием в порядке перевода осуществляется на вакантные бюджетные места и (или) на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных	Да, в этом случае можно осуществлять перевод на места по договорам об оказании платных образовательных услуг без компенсации стоимости обучения.

	Вопросы	Ответы
	от внебюджетной деятельности организации. Являясь казенным учреждением средства, полученные от внебюджетной деятельности, отсутствуют. Ввиду изложенного будет ли являться нарушением ситуация, когда в случае отсутствия вакантных бюджетных мест, прием в порядке перевода будет осуществляться на места по договорам об оказании платных образовательных услуг без компенсации стоимости обучения?	
95.	Вопрос: должен ли вуз в соответствии с п. 4 Особенности установить для перевода количество вакантных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности организаций или 100 -процентной компенсации подлежат все имеющиеся вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг (в т.ч. до утверждения Особенности), на которые были поданы заявления о переводе от указанных лиц?	Все имеющиеся вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг.
96.	Относятся ли в Особенности слова «с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности организаций» (абзацы 1–2 п. 4), к вакантным местам по договорам об оказании платных образовательных услуг или же и к вакантным бюджетным местам тоже?	Только к вакантным местам по договорам об оказании платных образовательных услуг.
97.	Применяется ли в рамках Особенности при приеме в порядке перевода Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня,	Порядок перевода № 607 применяется с учетом Особенности. Порядок перевода № 607 применяется к научным организациям в соответствии с принципом аналогии

	Вопросы	Ответы
	утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 (далее – Порядок перевода)? Если Порядок перевода применяется наряду с Особенности, то относится ли указанный Порядок перевода к научным организациям (т.к. научные организации не относятся к образовательным организациям, а Порядок перевода регламентирует перевод именно в образовательные организации)?	законодательства.
98.	Может ли принимающая организация установить самостоятельно сроки приема документов для приема в порядке перевода в соответствии с п. 3 Порядка перевода или это будет ухудшением положения обучающихся и документы могут быть предоставлены обучающимися до 31.12.2022 включительно (т.к. Особенности установлены на 2022 год)?	Сроки перевода не ограничиваются (в пределах 2022 года). Ограничение сроков является необоснованным ухудшением положения переводимых лиц.
99.	Прием заявлений о переводе от категорий граждан, установленных в пункте 2 Особенности приема (постановление 434) необходимо осуществлять круглый год, или он может осуществляться в сроки, установленные вузом (например, прием заявлений на бюджетные вакантные места вуз в настоящее время осуществляет два раза в год с 01.02 по 07.02, 10.08 по 15.08.)?	
100.	В какие сроки осуществляется перевод? В течение всего семестра по мере поступления заявлений?	
101.	Может ли организация в локальном нормативном акте ограничить период приема в порядке перевода граждан, указанных в Постановлении Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434? Например, октябрём 2022 года. Или прием будет производиться на протяжении всего 2022 года перманентно?	

	Вопросы	Ответы
102.	Уточните, пожалуйста, сроки действия данного постановления в части осуществления приема в порядке перевода.	До конца 2022 года.
103.	Может ли принимающая организация в соответствии с п. 9 Порядка перевода решить, что в 2022 году она принимает в порядке перевода только обучающихся, осваивающих образовательную программу, имеющую государственную аккредитацию, т.к. образовательные программы высшего образования уровня подготовки «высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации», реализуемые принимающей организацией, имеют государственную аккредитацию до 2026 года и далее бессрочно? Или это будет нарушением требований Особенности (ухудшением положения обучающихся)?	Это будет необоснованным ухудшением положения переводимых лиц.
104.	Может ли принимающая организация потребовать от обучающегося документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня, необходимого для получения образования по образовательной программе, на которую осуществляется перевод в соответствии с п. 8 Порядка перевода?	Вуз может определить такой документ в качестве иного документа, представляемого до окончания обучения.
105.	Может ли принимающая организация потребовать раньше, чем «до окончания обучения» перевод документа, выполненного на иностранном языке (в том числе документа об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации)?	Может.
106.	Правильно ли я понимаю, что граждане РФ, указанные в п. 2 особенностей, не могут быть приняты в порядке перевода, если в документе об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в	Нет, не правильно, такого ограничения нет.

	Вопросы	Ответы
	иностранной образовательной организации есть указание на отчисление (т.е. гражданин на момент подачи заявления о приеме в порядке перевода более не является обучающимся)?	
107.	Как определить, какие учебные дисциплины будут перезачтены или переаттестованы, если в документе об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации, нет указания на освоенные учебные дисциплины и полученные по ним оценки, ведь п. 13 Порядка перевода в соответствии с п. 24 того же Порядка не применяется при переводе обучающегося, получающего образование за рубежом? Может ли в таком случае принимающая организация отказать в приеме в порядке перевода за отсутствием перечня учебных дисциплин, которые должны быть этой организацией перезачтены или переаттестованы?	Отказать в переводе нельзя. Можно установить, что принимаемый должен пройти переаттестацию по всем необходимым дисциплинам, модулям, практикам, то есть пройти промежуточную аттестацию на основании материала, изученного в исходной организации.
108.	Правильно ли я понимаю, что практики и научные исследования в соответствии с абзацем 1 п. 4 Особенности не могут быть перезачтены или переаттестованы (что противоречит п. 15 Порядка приема)? Или срок «не позднее 10 рабочих дней» из п. 15 Порядка приема сохраняется для определения практик и научных исследований, которые будут перезачтены или переаттестованы? Если практики и научные исследования не могут быть перезачтены или переаттестованы, то становится почти невозможным выполнить требования к общему объему образовательной программы (это особенно актуально при приеме в порядке перевода на 3-4 курсы обучения)...	Практики и научные исследования могут быть перезачтены или переаттестованы. Ограничений нет.
109.	Может ли образовательная организация производить перезачет/переаттестацию	Практики могут быть перезачтены или переаттестованы. Ограничений

	Вопросы	Ответы
	практик гражданам РФ, указанным в п. 2 Постановления?	нет.
110.	Правильно ли я понимаю, что принимающая организация может установить способ приема документов для осуществления приема в порядке перевода лично от обучающегося, т.к. на порядок приема в порядке перевода не распространяется требования п. 22 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721)?	Принимающая организация может установить способы приема документов.
111.	Как определить соответствие уровня образовательной программы иностранной организации уровню образовательной программы для установления соответствия согласно п. 6 Порядка перевода?	Это компетенция вуза.
112.	Можно ли для трактовки Особенности применять определения, приведенные в Порядке приема (например, для трактовки понятия "принимающая организация" из п. 6 Особенности – определение, приведенное в п. 1 Порядка перевода; тогда получается, что особенности не распространяются на научные организации, что, в свою очередь, противоречит определению слова "организации", приведенному в пп. "а" п. 2 Особенности).	Можно и нужно применять определения, установленные Порядком перевода № 607. Порядок перевода № 607 применяется к научным организациям в соответствии с принципом аналогии законодательства.

	Вопросы	Ответы
113.	При приеме в порядке перевода какие документы должны предоставить студенты кроме документа об образовании?	При переводе не установлено требование о том, что переводимое лицо должно представить документ об образовании. Перевод осуществляется при представлении документа об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации. Документ, подтверждающий обучение в иностранной образовательной организации, – справка, студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.
114.	Принимающая организация выдает студенту справку о переводе?	Да.
115.	Студенты не могут предоставить справку с перечнем изученных дисциплин из иностранных вузов, что делать в такой ситуации?	Предложить им пройти переаттестацию по всем необходимым дисциплинам, модулям, практикам, то есть пройти промежуточную аттестацию на основании материала, изученного в исходной организации.
116.	Просим пояснить пункт 4 Особенности приёма: каким образом действовать частному вузу, у которого нет возможности получить дополнительное бюджетное место для студентов ЛНР, ДНР, Украины, изъявивших желание перевестись к нам. Мы должны их обучать за счёт собственных средств учредителя или будет дополнительно выделено финансирование из федерального бюджета?	Обучать за счёт собственных средств. Дополнительные бюджетные места не выделяются.
117.	По п. 4 Постановления: Прием в порядке перевода на платные места со 100%-ой скидкой. Это касается всех граждан РФ, переводящихся из зарубежных вузов, или только тех, кто обучался бесплатно в Чехии?	Норма распространяется на граждан Российской Федерации, переводящихся из вузов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также из вузов государств, которые

	Вопросы	Ответы
		входят в перечень, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 430-р.
118.	Означает ли формулировка п.11, что перевод производится вне зависимости от масштаба академической разницы? (в том числе с превышением установленных норм по з.е.)?	Пункт 11 Особенности относится к приему, а не к переводу.
119.	Перевод на бюджетные места: можно ли переводить студентов при отсутствии вакантных мест на соответствующем направлении и курсе? Как будет осуществляться выделение бюджетных мест (квот) Минобром для таких студентов? В какие сроки?	Перевод осуществляется на вакантные бюджетные места и/или на вакантные (платные) места с 100 % компенсацией. Выделение дополнительных бюджетных мест не предусмотрено.
120.	Возможен ли перевод на бюджетное место, если студент учился за рубежом на платной основе?	Да.
121.	Возможен ли перевод на бюджетное место, если на данном направлении и курсе бюджетных мест нет в принципе (не было КЦП)?	Перевод возможен с 100 % компенсацией
122.	Перевод осуществляется на любую форму обучения из имеющихся в вузе по соответствующему направлению?	Перевод осуществляется на вакантные места по всем формам обучения, имеющимся в вузе.
123.	Правильно ли мы понимаем, что прием в порядке перевода граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Украины, имеющие в том числе гражданство РФ, которые до прибытия на территорию РФ проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины осуществляется согласно пп. 4-7, т.е. на вакантные бюджетные места и (или) на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг со 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности организации, а не на места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства? Сейчас	Да, на вакантные бюджетные места и (или) на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг со 100-процентной компенсацией стоимости обучения.

	Вопросы	Ответы
	мы их принимает в порядке перевода в пределах вакансий установленной квоты на 2021 год набора. После вступления в силу данного Постановления схема меняется?	
124.	Пункт 4 - как интерпретировать «период с которого гражданин Российской Федерации, указанный в пункте 2 настоящего документа, принимаемый на обучение в порядке перевода, будет допущен к обучению? Т.е. Вправе ли вуз определить соответствующий семестр, с которого обучающийся может приступить к учебе с учетом анализа его документов, индивидуального плана и других параметров?	<p>Второе предложение абзаца первого пункта 4 Особенности («Организация в течение 5 рабочих дней после приема заявления о переводе определяет учебные дисциплины, которые будут перезачтены или переаттестованы, а также период, с которого гражданин Российской Федерации, указанный в пункте 2 настоящего документа, принимаемый на обучение в порядке перевода, будет допущен к обучению.»)</p> <p>соответствует пункту 15 Порядка перевода № 607:</p> <p>«15. Не позднее 10 рабочих дней со дня получения документов, необходимых для перевода, принимающая организация оценивает полученные документы на предмет соответствия обучающегося требованиям, предусмотренным Порядком, и определения перечней изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые в случае перевода обучающегося будут перезачтены или переаттестованы в порядке, установленном принимающей организацией, и <u>определяет период, с которого обучающийся в случае перевода будет допущен к обучению.</u>».</p> <p>Действия, указанные во втором предложении абзаца первого пункта 4 Особенности, осуществляются не в течение 10 рабочих дней со дня получения документов, необходимых для</p>

	Вопросы	Ответы
		перевода (как установлено пунктом 15 Порядка перевода № 607), а в течение 5 рабочих дней после приема заявления о переводе. Допуск к обучению осуществляется на текущий момент.
125.	П. 4 Заполнение вакантных бюджетных мест и (или) вакантных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности организаций, осуществляется организацией в порядке очередности подачи заявления о приеме в порядке перевода? Т.е. переводные комиссии работают вне зависимости от установленных сроков для таких граждан и учебных графиков?	Да.
126.	П. 4 Постановления регламентирует перезачет или переаттестацию дисциплин (модулей). П. 11 Постановления регламентирует зачет учебных дисциплин (модулей) и практик. Различаются ли процедурно или еще как-то понятия перезачета / переаттестации и зачета?	<u>Перезачет и переаттестация</u> осуществляются при переводе (пункт 4 Особенности). <u>Перезачет</u> – зачет результата по дисциплине, модулю, практике, полученного в исходной организации. <u>Переаттестация</u> – проведение промежуточной аттестации по дисциплине, модулю, практике на основании материала, изученного в исходной организации.
127.	Есть ли документы, которыми можно руководствоваться при осуществлении переаттестации учебных дисциплин?	Отдельных документов по перезачету и переаттестации нет. <u>Зачет</u> (пункт 11 Особенности) осуществляется для лиц, принятых на первый курс. Зачет осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 845/369.
128.	Правильно ли мы поняли, что без проведения конкурсного отбора осуществляется прием в порядке перевода всех категорий граждан,	Перевод всех категорий граждан, указанных в абзацах втором и третьем пункта 1 Особенности.

	Вопросы	Ответы
	указанных в Постановлении?	
129.	В пункте 4 Особенности указано, что прием в порядке перевода оказывается, в том числе, на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения. Как быть в случае, если студент обучался ранее за счет бюджетных средств, а перевод в РГИСИ возможен на курс с местами для обучения только по договорам (без бюджетных мест)?	Переводить на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения.
130.	Перезачет изученных ранее дисциплин (без проведения конкурсного отбора) осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»?	Нет. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 845/369 <u>не распространяется на перезачет при переводе.</u>
131.	Какой должна быть дата зачисления при переводе, если нет приказа об отчислении? (речь идет о студентах, обозначенных в вопросах 1 и 2)	Дата зачисления при переводе устанавливается вузом, исходя из рассмотрения документов.
132.	Можно принимать в порядке перевода, если есть только приказ об отчислении, а не приказ о переводе (речь идет о студентах, обозначенных в вопросах 1 и 2)	Да, можно.
133.	В пунктах 4-7 Постановления оговаривается в том числе и прием по переводу на бюджетные места. В пункте 9 указано, что прием в порядке перевода граждан Донецкой Народной	Да.

	Вопросы	Ответы
	Республики, Луганской Народной Республики, Украины осуществляется в порядке, установленном пунктами 4 - 7 Постановления. Означает ли это, что возможен перевод граждан ЛНР, ДНР и Украины на вакантные бюджетные места?	
134.	Форма договора при переводе на обучение за счет внебюджетных средств образовательной организации будет та, которая утверждена в ОО или иная форма (специально разработанная)?	Форма договора та же, с учетом 100-процентной компенсации стоимости обучения.
135.	При переводе граждан, указанных в постановлении Правительства № 434 от 21.03.2022, ОО руководствуется только положением о порядке перевода, утвержденным в ОО?	С учетом установленных Особностей.
136.	Будут ли выделены квоты по гослинии на иностранных студентов, принятых переводом?	Нет.
137.	Если количество заявлений о переводе превышает количество вакантных бюджетных мест для перевода, по какому принципу происходит прием в порядке перевода? (На одно вакантное бюджетное место претендует гражданин Украины или ДНР/ЛНР, а также гражданин РФ).	В порядке поступления заявлений.
138.	Согласно Порядку перевода (приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607) изданию распорядительного акта о приеме в порядке перевода предшествует предоставление в принимающую организацию копии распорядительного акта об отчислении и (или) выписки из распорядительного акта об отчислении, и документ о предшествующем образовании. Какие должны быть действия принимающей организации, если указанные документы обучающимся не предоставлены? Законно ли издание приказа о приеме на обучения в порядке перевода без указанных документов,	При приеме в порядке перевода принимаются обучающиеся без предоставления справки из иностранной организации и документа об отчислении.

	Вопросы	Ответы
	ввиду наличия рисков не отчисления обучающегося в образовательной организации за рубежом?	
139.	<p>Относится ли распорядительный акт об отчислении из зарубежной образовательной организации к «иным документам» из п. 5 Особенности? Как будет трактоваться ситуация, если обучающийся фактически не будет отчислен из иностранной образовательной организации до окончания обучения в принимающей организации, но будет принят в порядке перевода из этой организации, т.к. у принимающей организации нет оснований для отказа в таком приеме? Или же требования п. 25 Порядка перевода сохраняются (и если распорядительный акт не будет предоставлен в принимающую организацию иностранной организацией или обучающимся в указанный в Порядке перевода срок, тогда в соответствии с абзацем 1 п. 26 Порядка перевода распорядительный акт о зачислении в порядке перевода просто не может быть издан принимающей организацией?</p>	
140.	<p>По пункту 9 Особенности. Предполагает ли он перевод граждан ДНР, ЛНР на направления ВО? Ведь в пункте 8, на который ссылается пункт 9, говорится о гражданах ДНР, ЛНР которые окончили обучение в 22 году школу или СПО, про обучающихся по направлениям ВО там ничего не говорится.</p>	<p>Пункт 9 Особенности предусматривает перевод граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.</p> <p>В контексте пункта 9 Особенности не применяется установленное пунктом 8 Особенности требование о завершении обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования в</p>

	Вопросы	Ответы
		2022 году. То есть перевод осуществляется вне зависимости от года завершения обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.
<p><u>Программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</u></p>		
141.	При приеме абитуриентов на программы магистратуры и аспирантуры является ли документ о высшем образовании с отличием, полученный за рубежом индивидуальным достижением?	На усмотрение вуза.
142.	Касается ли пункт 3д поступающих в магистратуру и аспирантуру?	Подпункта «д» пункта 3 Особенности нет. Подпункт «д» пункта 2 Особенности не распространяется на магистратуру и аспирантуру.
143.	Согласно тексту документа п.2 – п.9 относятся к приему (переводу) по программам специалитета и бакалавриата. Только п.10-11 относятся к программам аспирантуры – верно?	Пункты 9, 10 и 11 Особенности распространяются на аспирантуру. В контексте пункта 9 Особенности не применяется установленное пунктом 8 Особенности требование о завершении обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования в 2022 году. То есть перевод осуществляется вне зависимости от года завершения обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. Пункт 9 Особенности распространяется на все образовательные программ высшего образования, в том числе, на аспирантуру.

	Вопросы	Ответы
144.	Граждане ЛНР, ДНР поступают на программы аспирантуры на общих основаниях, наравне с гражданами РФ на первый курс, согласно Правил приема?	Если граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины поступают на обучение по программам аспирантуры на первый курс, то они принимаются на общих основаниях.
145.	Граждане иностранных государств (не имеющие гражданства ЛНР и ДНР), ранее проживавшие/обучавшиеся на территориях ЛНР и ДНР, могут быть переводом зачислены на вакантное место на любой курс аспирантуры (на общих основаниях по конкурсу среди всех подавших документы о переводе, без привязки к очередности подачи заявления)?	Для иностранных граждан, не имеющих гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, перевод не предусмотрен, только прием на первый курс.
146.	Особенности приема (условия, установленные подпунктами "а"-"д" пункта 2 Особенности от 21.03.22) на первый курс распространяются только на поступающих по программам бакалавриата и специалитета? Для поступающих (из числа лиц, указанных в п. 2) по программам ординатуры и аспирантуры распространяются общие Правила приема, утвержденные ранее образовательными организациями, т.е по ним нет Особенности приема на 1 курс? По ним только Особенности приема в порядке перевода?	Да.
147.	Согласно п.3 прием граждан РФ, указанных в п.2, осуществляется в соответствии с правилами приема организации. То есть прием на программы магистратуры, ординатуры и аспирантуры осуществляется в соответствии с Правилами приема по соответствующим программам высшего образования (т.е. по сути без особенностей)?	Да.
148.	В пункте 8 указано, что граждане ЛНР, ДНР, Украины, завершившие обучение по программам среднего общего	Принимаются на общих основаниях.

	Вопросы	Ответы
	образования и среднего профессионального образования принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Вопрос: За счет каких средств и в каком порядке принимаются граждане ЛНР, ДНР, Украины, завершившие обучение по программам бакалавриата, и поступающие на обучение по программам магистратуры, а также завершившие обучение по программам специалитета и магистратуры, поступающие на программы аспирантуры?	
149.	Могут ли граждане ДНР, ЛНР, Украины, соответствующие пункту 8 особенностей, поступать на направления магистратуры, аспирантуры?	
150.	Вопрос: при приеме на программы магистратуры Организация может не учитывать индивидуальные достижения, полученные данной категорией поступающих за ее пределами РФ, а также документы об образовании и (или) о квалификации с отличием, полученные за рубежом?	При приеме на обучение по программам магистратуры организация самостоятельно принимает решение, учитывать или не учитывать индивидуальные достижения, полученные за рубежом, так как перечень индивидуальных достижений по программам магистратуры устанавливается организацией.
151.	По индивидуальным достижениям. Учитываем в бакалавриате и специалитете ИД, указанные в Правилах приема и полученные не только в РФ, но и в других странах. В магистратуре тоже есть ИД, аналогию не проводим?	
152.	Пункт 3 Особенности относится в том числе к приему в магистратуру?	Да.
153.	В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2022 года № 434 какие особенности приема на	Для граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до

	Вопросы	Ответы
	<p>программы магистратуры и аспирантуры у граждан ДНР, ЛНР, Украины, которые до прибытия на территорию РФ проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины (об этой категории граждан говорится только в п.8, а в п.8 говорится только о лицах, завершивших обучение по программам среднего образования в 2022 году)»?</p>	<p>прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, особенности приема на обучение по программам магистратуры и аспирантуры не установлены, установлены только особенности перевода – пункт 9 Особенности.</p>
154.	<p>Верно ли, что особенности приема на обучение граждан ДНР, ЛНР и Украины, которые до прибытия на территорию РФ проживали на территории ДНР, ЛНР и Украины, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не распространяются? Прием осуществляется в общем порядке?</p>	<p>В контексте пункта 9 Особенности не принимается во внимание установленное пунктом 8 Особенности требование о завершении обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования в 2022 году.</p> <p>То есть перевод осуществляется вне зависимости от года завершения обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.</p>
155.	<p>Прием в магистратуру и аспирантуру осуществляются на общих основаниях, по обычным правилам (за исключением возможности более позднего представления оригинала документа об образовании)?</p>	<p>Прием в магистратуру и аспирантуру граждан Российской Федерации, граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины осуществляется на общих основаниях.</p> <p>Возможность более позднего представления оригинала документа об образовании установлена только для приема приема на обучение программам бакалавриата, программам специалитета, имеющим государственную аккредитацию.</p>
156.	<p>Из постановления Правительства от 21 марта 2022 г. №434 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим</p>	<p>По программам магистратуры и аспирантуры особенности установлены только для перевода граждан Российской Федерации, граждан Донецкой Народной</p>

	Вопросы	Ответы
	государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году», не ясен вопрос по поступающим по программам подготовки магистратуры и аспирантуры. В чем заключается особенность поступления для таких абитуриентов?	Республики, Луганской Народной Республики, Украины и для приема иностранных граждан.
157.	Будут ли особенности приема на обучение, касающиеся аспирантуры? Если да, то когда?	По программам аспирантуры особенности установлены только для перевода граждан Российской Федерации, граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины и для приема иностранных граждан. Дополнительные документы не планируются.
<u>Представляемые документы</u>		
158.	«Прием осуществляется при представлении поступающим оригинала документа об образовании». Имеется в виду прием документов или все-таки зачисление?	Прием в целом, включая зачисление.
159.	При написании мотивированного заявления о принятии по копии документа об образовании, что рекомендуется считать уважительной причиной, а какие причины могут стать поводом для отказа в приеме документов.	Форма мотивированного заявления не установлена. Рассматривать мотивированные заявления в индивидуальном порядке.
160.	Какие причины могут быть признаны весомыми в части подтверждения отсутствия оригинала документа об образовании у поступающего, которые указываются им в мотивированном заявлении?	
161.	Что именно является мотивированным заявлением абитуриента об отсутствии оригинала документа? (и при предъявлении его копии как проверить оригинальность)?	

	Вопросы	Ответы
162.	Разработана ли единая форма мотивированного заявления? Если допускается свободная форма указанного заявления, какая информация должна быть указана заявителем в обязательном порядке?	
163.	Какие документы в соответствии с п.5 Особенности могут подтверждать обучение в иностранной организации . Являются ли документы, подтверждающие зачисление в иностранную организацию эквивалентными документам, подтверждающим обучение (например, приказ о зачислении, письмо о приеме, студенческий билет или его аналог и т.п.)?	Любой документ, свидетельствующий об обучении, – справка, студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.
164.	Каков порядок действий образовательной организации, в случае, если необходимые документы не будут предоставлены до окончания обучения (п.5 Особенности)? В том числе, если документы заведомо не смогут быть предоставлены (например, физически уничтожены на территории Украины)?	В этом случае вуз должен принять решение с учетом имеющейся ситуации в индивидуальном порядке.
165.	Каков общий порядок действий в отношении лиц, определяющих себя как "беженцев" из зоны проведения военной операции, и не имеющих никаких академических документов ни в виде оригинала, ни в виде копии (в силу физического уничтожения или невозможности доставки из зоны военных действий)?	
166.	В соответствии с пунктом «д» пункта 2 Постановления Правительства РФ от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году»	

	Вопросы	Ответы
	<p>поступающий может представить копию документа о предшествующем образовании. Как быть образовательной организации, если гражданин не уверен в том, что сможет предоставить данный документ до окончания срока обучения (нет информации у гражданина о его целостности)? Должна ли образовательная организация отчислить гражданина, не предоставившего документ о предшествующем образовании до окончания срока обучения? Что образовательная организация должна указать в справке об обучении в строке предыдущий уровень образования? Каким пунктом какого нормативного документа должна руководствоваться образовательная организация при отчислении?</p>	
167.	<p>Какая ответственность предусмотрена для обучающихся, не предоставивших в соответствии с п. 5 Особенности до окончания обучения документы, необходимые для осуществления перевода, определенные принимающей организацией?</p>	
168.	<p>Что относится к «иным документам, необходимым для осуществления перевода» из п. 5 Особенности?</p>	<p>Это компетенция вуза.</p>
169.	<p>Пунктом 5 Особенности приема (постановление 434), установлено, что иные документы, необходимые для осуществления перевода, определяются организацией и должны быть предоставлены в организацию до окончания обучения. Может ли вуз не определять иные документы?</p>	<p>Вуз может не определять иные документы.</p>
170.	<p>Если вуз определил в качестве иного документа, например, копию приказа об отчислении, а студент не представил данный документ до окончания обучения, какие меры вуз может принять к студенту?</p>	<p>В этом случае вуз должен принять решение с учетом имеющейся ситуации в индивидуальном порядке.</p>
171.	<p>Если в соответствии с п.2 пп. «д»</p>	

	Вопросы	Ответы
	Постановления до окончания обучения оригинал документа об образовании так и не будет представлен, какие действия по отношению к студенту должна предпринять образовательная организация?	
172.	В случае если граждане, указанные в п.1 Постановления, при подаче документов на поступление не имеют возможности представить документ об образовании или его копию (утерян, сгорел и т.д.), будет ли в данном случае справка об обучении из ОО равноценной заменой документу об образовании? Что необходимо предпринять образовательной организации?	Прием осуществляется только при наличии оригинала или копии документа об образовании. В случае отсутствия, обратиться в Минпросвещения России.
173.	Если кандидат на перевод не может представить справку об обучении, есть только зачетная книжка. Нет возможности получить справку из вуза, в котором обучался до прибытия на территорию РФ, как быть?	Зачетная книжка является достаточным основанием для перевода.
174.	Как осуществлять перевод граждан ДНР, ЛНР и Украины при отсутствии документов необходимых для осуществления перевода (справки о периоде обучения; документа об образовании; документа, удостоверяющий личность и т.д), но при наличии зачетной книжки?	
175.	П. 5 т.е. документ об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации вуз имеет право требовать обязательно при подаче документов? Вправе ли вуз отказать в приеме таких категорий обучающихся в отсутствие у них документа об обучении или его копии?	Пункт 5 Особенности устанавливает необходимость не документа об обучении или его копии, а необходимость документа об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации, то есть широкий спектр документов.
176.	Имеет ли образовательная организация право на основании пункта 5 Постановления Правительства РФ от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по	В качестве документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации, может быть представлена справка,

	Вопросы	Ответы
	образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году» отказать гражданину в возможности перевода на основании отсутствия документа об обучении (справки об обучении)?	студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.
177.	Требуется ли выписка отчисления в связи с переводом, справка о периоде обучения, аккредитация и лицензия вуза?	Выписка из приказа об отчислении, лицензия иностранной образовательной организации и документ об аккредитации иностранной образовательной организации не требуются. Справка о периоде обучения может быть представлена в качестве документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации. Но такая справка не является обязательной. В качестве документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации, может быть представлен студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.
178.	У граждан, указанных в п.2 Постановления, для зачисления на бюджетные места в рамках общего конкурса обязательно ли наличие оригинала документа об образовании в образовательной организации?	Нет.
179.	Какие документы должны предоставить граждане, не имеющих гражданства ДНР, ЛНР, Украины, которые до прибытия на территорию РФ проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины, при приеме в порядке перевода для зачета результатов освоения образовательных программ? (П. 11 Постановления).	Иностранные граждане принимаются в рамках квоты Правительства Российской Федерации только на 1 курс. Перезачет дисциплин осуществляется по любым документ, свидетельствующим о результатах обучения, – справка,

	Вопросы	Ответы
		зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.
180.	При приеме в порядке перевода когда представляют оригинал документа об образовании, если поступающий принимается на 4й курс и не успевает представить оригинал документа до окончания срока обучения?	В этом случае вуз должен принять решение с учетом имеющейся ситуации в индивидуальном порядке.
181.	При приеме в порядке перевода, в связи с множественными обращениями граждан ДНР, ЛНР и Украины, а также граждан РФ, обучающихся в образовательных организациях Украины, просим пояснить действия университета при условии отсутствия, указанных в п. 5 Постановления Правительства РФ от 21.03.22 № 434 документов у обучающихся (документа об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации). Отсутствие документов у обратившихся граждан связано с приостановлением деятельности образовательных организаций по различным причинам на территориях ДНР, ЛНР и Украины.	Переводимое лиц может представить любой документ, подтверждающий обучение в иностранной образовательной организации, – справка, студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ. У переводимого лица должен быть какой-либо документ, подтверждающий обучение в иностранной образовательной организации, хотя бы студенческий билет. Если никакие документы не представлены, вуз отказывает в переводе.
182.	Какие документы, приложенные обучающимся к заявлению о приеме в порядке перевода, могут быть приняты принимающей образовательной организацией для определения учебных дисциплин, которые будут перезачтены или переаттестованы? Действия принимающей организации, если такие документы не предоставлены студентом совсем?	
183.	Могут ли обучающиеся , граждане РФ, граждане ДНР, ЛНР, Украины, которые до прибытия на территорию РФ проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины, а также граждане РФ, которые были вынуждены прервать свое	

	Вопросы	Ответы
	<p>обучение в иностранных образовательных организациях, быть переведены в вузы РФ при отсутствии документов об обучении или копии документа, подтверждающего обучения в иностранной образовательной организации?</p>	
184.	<p>Могут ли обучающиеся, граждане РФ, граждане ДНР, ЛНР, Украины, которые до прибытия на территорию РФ проживали на территории ДНР, ЛНР, Украины, а также граждане РФ, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях, быть переведены в вузы РФ, если представлен только документ, подтверждающий обучение в иностранной образовательной организации (например, студенческий билет), но отсутствует документ (перечень изученных ранее дисциплин), на основании которого необходимо осуществить перезачет или переаттестацию учебных дисциплин?</p>	<p>Да, могут быть переведены на основании студенческого билета. При этом нужно осуществить не перезачет, а переаттестацию дисциплин, модулей, практик, то есть промежуточную аттестацию на основании материала, изученного в исходной организации.</p>
185.	<p>При отсутствии оригинала документа об образовании каким образом (юридически) возможна процедура признания иностранного образования?</p>	<p>Это предусмотрено постановлением Правительства Российской Федерации № 584: «2. Для граждан, прибывших на территорию Российской Федерации и имеющих документы об образовании и (или) о квалификации, полученные на территории Украины, осуществлять признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, в срок, не превышающий 8 рабочих дней. 3. Лиц, указанных в пункте 2 настоящего постановления, при признании образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, <u>освободить от обязательного</u></p>

	Вопросы	Ответы
		<u>представления оригинала документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации и приложения к нему.».</u>